

PROGRAM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

PROPER MEDICAL WRITING

KURS: PREZENTOWANIE INFORMACJI MEDYCZNYCH

Prace przeglądowe i metaanalizy

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z metodologią przygotowania prac przeglądowych w dziedzinie medycyny i nauk pokrewnych oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy literatury naukowej. Szkolenie jest adresowane do studentów kierunków medycznych, doktorantów, pracowników naukowych, lekarzy, pielęgniarek, osób przygotowujących prace przeglądowe.

Program szkolenia obejmuje:

- Wprowadzenie do prac przeglądowych
 - Definicja i rodzaje prac przeglądowych: Czym są prace przeglądowe i jaką pełnią rolę w nauce?
 - Rodzaje przeglądów: narracyjny, systematyczny, meta-analiza, przegląd scopingowy
- Zastosowanie prac przeglądowych:
 - Rola w medycynie opartej na dowodach (EBM)
 - Wpływ na rozwój badań i praktyki klinicznej
- Planowanie pracy przeglądowej
 - Wybór tematu przeglądu: jak wybrać odpowiedni temat?
 - Kryteria wyboru tematu: znaczenie kliniczne, luki w literaturze, aktualność
 - Formułowanie pytania badawczego: jak prawidłowo sformułować pytanie badawcze
 - Wykorzystanie modeli, np. PICO (*Population, Intervention, Comparison, Outcome*)
- Określenie celu i zakresu przeglądu: jak precyzyjnie zdefiniować zakres przeglądu i jak tworzyć plan przeglądu (protokół przeglądu)
- Przeszukiwanie literatury
 - Strategie przeszukiwania literatury: Wybór odpowiednich baz danych (PubMed, Cochrane, Scopus, Web of Science); ustalanie słów kluczowych i strategii wyszukiwania (Boolean operators, MeSH terms)
 - Kryteria selekcji literatury: jak wybrać odpowiednie badania do przeglądu? Jakie są kryteria włączenia i wykluczenia badań
 - Zarządzanie wynikami wyszukiwania: Organizacja i katalogowanie literatury (np. przy użyciu narzędzi takich jak EndNote, Mendeley); tworzenie bazy danych wybranych artykułów
- Krytyczna analiza i ocena literatury
 - Metody oceny jakości badań: Jak ocenić jakość metodologiczną badań? Narzędzia do oceny ryzyka błędu systematycznego (np. *Cochrane Risk of Bias Tool*)
 - Analiza danych zebranych w przeglądzie: podsumowanie wyników poszczególnych badań oraz techniki syntetyzowania danych (np. narracyjne, tabelaryczne)
- Wyzwania i błędy w analizie: jak unikać błędów w ocenie literatury? Jak rozpoznać i poradzić sobie z heterogenicznością badań

- Pisanie pracy przeglądowej
- Struktura pracy przeglądowej:
 - Typowa struktura: Wstęp, Metody, Wyniki, Dyskusja, Wnioski
 - Jak zredagować poszczególne części pracy?
- Pisanie wstępu i przeglądu literatury:
 - Jak skutecznie przedstawić kontekst badawczy?
 - Przegląd literatury jako fundament pracy
- Prezentacja wyników:
 - Jak czytelnie przedstawić wyniki przeglądu?
 - Wykorzystanie tabel, wykresów, diagramów do prezentacji danych
- Dyskusja i wnioski:
 - Jak zinterpretować wyniki przeglądu?
 - Formułowanie wniosków i rekomendacji
- Publikacja pracy przeglądowej
 - Wybór czasopisma do publikacji: Jak wybrać odpowiednie czasopismo? Kryteria oceny czasopism (impact factor, open access)
- Proces recenzji i publikacji: znaczenie recenzji przez ekspertów (peer-review) w medycynie; jak przygotować rękopis do złożenia? Jak reagować na recenzje i wprowadzać poprawki?
 - Etyka publikacji: Problemy etyczne w publikacjach medycznych: plagiat, fabrykacja danych, konflikt interesów. Jak unikać plagiatu i innych nieetycznych praktyk? Rola transparentności i deklaracji konfliktu interesów. Czy dopuszczalne jest korzystanie ze sztucznej inteligencji w procesie pisania publikacji?
- Praktyczne warsztaty:
 - Ćwiczenia w formułowaniu pytań badawczych: Tworzenie pytań badawczych na podstawie rzeczywistych przykładów
 - Praktyczne przeszukiwanie literatury: Praca z bazami danych, wyszukiwanie i selekcja literatury
 - Analizowanie fragmentów pracy przeglądowej
- Zakończenie szkolenia obejmujące podsumowanie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz sesję Q&A – Odpowiedzi na pytania uczestników

Planowany czas: wykłady: 4 godziny zajęć; warsztaty: 3 godziny

Sposób przeprowadzenia: online